**Конспект НОД по лепке в первой младшей группе на тему «Космос»**

**Воспитатель: Иванова В.В.**
Конспект НОД по лепке в первой младшей группе на тему «Космос»

Организованная образовательная деятельность по **лепке**

Тема: *«****Космос****»*

Цель:

Дать **первоначальные знания детям о космонавтах**, о полётах в **космос**;

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

-закрепить знание приемов ***лепки***

-воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином

Познавательное развитие:

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

- Воспитывать внимание, стимулировать воображение и фантазию.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря;

-Способствовать развитию речи ребенка.

Материал:

Листы картона А5формата по количеству детей; пластилин разных цветов;

Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки ; две собачки игрушки.

Приемы **лепки - отщипывание**, скатывание, надавливание, размазывание.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть *(организационный и мотивационный момент)*

Воспитатель: Здравствуйте дети! Ребята, а вы знаете кто к нам пришел сегодня в гости? Это собачки Белка и Стрелка! Вы слышали про таких собак?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы! А вы знаете, что Белка и Стрелка **первыми в космос полетели**? Они облетели землю вокруг, и вернулись обратно. И только потом в **космос на ракете**, с названием *«Восток»*, полетел человек. *(показывает фотографию Ю. Гагарина)* И звали его?

Дети: Юрий Гагарин.

**Воспитатель**: Сейчас я вам предлагаю посмотреть серию из мультфильма *«Белка и Стрелка. Тайны*космоса»

Воспитатель: Ребята, посмотрите наши Белка и Стрелка заскучали. *(показывает на игрушек)*. Давайте спросим у них, что случилось? *(дети спрашивают)*

Воспитатель отвечает за собачек, что они соскучились по космосу и хотят снова там побывать.

**Воспитатель**: Ребята давайте слепим из пластилина настоящий космос! А для начала подготовим наши ручки.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять - *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

Командир в бинокль глядит, (Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя *«бинокль»*)

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*

Поднимает руки в вышину, *(Поднимаем руки вверх)*

Видит желтую луну. *(Показываем круг)*

2. Основная часть *(практическая работа)*

**Воспитатель**: Давайте сядем за столы. На столе лежит темно-синий картон-это и есть наш **космос**. Но не хватает звезд и планет.

Сейчас внимательно послушайте и посмотрите, как их можно слепить из цветного пластилина.

- Я отщипываю маленький кусочек пластилина от куска большого пластилина и скатываю из них шарики, вот так. Затем кладу на основу, надавливаю указательным пальцем и размазываю пластилин на картоне. Располагать шарики надо стараться на равном расстоянии друг от друга, вот так.

- У меня получилась звездочка желтого цвета.

- А, теперь постарайтесь сделать вы.

- Приступайте к работе.

В ходе работы я обращаю внимание детей на то, что лепить нужно аккуратно, на дощечке не пачкая стол. Не ронять пластилин на пол и не брать его в рот. Обязательно хвалю во время работы, если у малыша не получается, то помогаю ему *(индивидуальная помощь детям)*.

Затем можно предложить детям соединить несколько цветов пластилина, это будут наши планеты. По аналогии со звездой сделать планеты.

**Воспитатель**: Посмотрите, какие красивые получились звездочки и планеты в космосе! Теперь Белка и Стрелка могут снова отправится в космос! Какие мы с вами сегодня молодцы!